

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 29.08.2023 г. Руководитель МО Д.М.Мусрединова</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР И.В. Курилова «30» августа 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор школы К.В.Павловский Приказ № 303 от «31» августа 2023 г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Гражданское население в противодействии распространению**  
**идеологии терроризма»**  
**(социальное направление)**  
**6-8 классы**  
**2023-2024 уч.год**

**Составитель:** учитель обществознания Керимова Э.Л.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с пунктом 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Керчь  
2023г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:**

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями).
- 1.2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 1.3. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 1.4. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- 1.5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- 1.6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- 1.7. СанПиН 1.2.3685-21;
- 1.8. Основная образовательная программа ООО.
- 1.9. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- 1.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 1.12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
- 1.13. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- 1.14. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- 1.15. пункт 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.
- 1.16. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

- 1.17. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
- 1.18. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
- 1.19. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» составлена на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с пунктом 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Программа предназначена для обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 10 до 15 лет и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Срок обучения: 1 учебный год.

Реализация данной программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно–политического экстремизма в современных условиях.

**Цель программы:**

Формирование социально–политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

**Задачи программы:**

- Понимание основных форм социально– политического насилия;
- Знание содержания основных документов и нормативно – правовых актов противодействия терроризму в РФ, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- Знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики терактов, методов предотвращения, нейтрализации и блокирования их действующих форм, разрушительных для общества;
- Создание представления о ведении «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах РФ;
- Воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- Знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- Умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;
- Формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся.

**Срок реализации программы** составляет 1 год (1 час в неделю)

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### ***Личностные:***

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

### ***Метапредметные:***

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и дополнительной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность с помощью педагога;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

***Предметные:***

- знать содержание основных понятий безопасности;
- представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации и какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и, особенно, таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких понятий как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;

- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
- методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;
- формирование представлений о судьбах народов, населяющих территорию России;
- использование знаний о месте и роли России в сфере противодействия терроризму и экстремизму;
- поиск в различных источниках (в правовые документы, публицистических произведений и др.) и анализ информации о событиях и явлениях, связанных с террористической угрозой, с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок событий и личностей, с опорой на конкретные примеры; определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам терроризма;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по программе в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Содержание курса**

1. Терроризм как социальное зло. 5 ч.
  - ❖ Террористический акт в Беслане
  - ❖ Преступная сущность и антинародный характер терроризма
  - ❖ История и причины живучести терроризма.
  - ❖ Кто считается террористом.
  - ❖ Кто и почему становится террористом.
2. Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность. 5 ч.
  - ❖ Возраст как фактор риска.
  - ❖ Как становятся террористом.
  - ❖ Государство против терроризма.
  - ❖ Закон против терроризма.
  - ❖ Общество против терроризма.
3. Как противостоять терроризму. 5ч.
  - ❖ Какие признаки могут выдавать террористов.
  - ❖ Каковы принципы действий в случае террористического акта.

- ❖ Международный терроризм и его цели - 2ч.
  - ❖ Хроника преступлений международного терроризма в России.
4. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. 4 ч.
    - ❖ Познай людей и самого себя
    - ❖ Борьба государства с терроризмом
    - ❖ Какое отношение к сохранению единого Российского государства имеет его антитеррористическая деятельность.
    - ❖ Действия РФ по борьбе с терроризмом.
  5. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. 5 ч.
    - ❖ Национальный антитеррористический комитет.
    - ❖ Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.
    - ❖ Федеральный закон «О противодействии терроризму».
    - ❖ Один из героев Беслана.
    - ❖ Граждане против терроризма.
  6. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. 5 ч.
    - ❖ Пресечение террористических актов в воздушной среде.
    - ❖ О бдительности граждан.
    - ❖ Терроризм и права человека.
    - ❖ Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности.
    - ❖ Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.
  7. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете. 4ч.
    - ❖ Межнациональная толерантность и веротерпимость
    - ❖ «Зеркальная» межнациональная толерантность
    - ❖ Может ли «чужой» стать своим? Профилактический тренинг
    - ❖ Видеофильм «Мы против террора»
  8. Итоговое занятие. Рефлексия

### Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1.	Терроризм как социальное зло	5	<a href="http://www.crime-research.org/library/kiber.htm">http://www.crime-research.org/library/kiber.htm</a>
2.	Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность Теоретические основы терроризма и экстремизма	5	<a href="http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm">http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm</a>
3.	Как противостоять терроризму	5	
4.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	4	
5	Межнациональная и межконфессиональная	5	<a href="http://ulgov.ru/page/index/p_ermlink/id/3880">http://ulgov.ru/page/index/p_ermlink/id/3880</a>

	толерантность как составная часть патриотизма		
6	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	5	<a href="http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html">http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html</a>
7	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.	4	<a href="https://ppt-online.org/135605">https://ppt-online.org/135605</a>
8	Итоговое занятие. Рефлексия	1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### Програмно-методическое обеспечение курса:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. – 2013. – № 2.
12. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – Counter-Terrorism. – 2014. – № 3. – С. 4 – 20.

13. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146-150.
14. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. — 2012. — № 7.
15. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2008.
16. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. — Ч. II. — С. 269-274.
17. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. — М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
18. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
19. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. — 2013. — № 4.
20. Буряева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. — 2013. — Т.15. — №1.
21. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
22. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. — 2011. — № 23.
23. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.crime-research.org/library/Gol\\_tem3.htm](http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm)
24. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
25. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. — 2013. — № 2. — С. 20-25.
26. Дети — жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. — М.: Владикавказ, 2014.
27. Добаев И., Понеделков А. Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе // Власть. — 2013. — № 10. — С.17.
28. Добаев И. Террористические исламистские организации на Северном Кавказа: влияние экзогенного фактора // Мировая экономика и международные отношения. — 2012. — № 10. — С. 13-20.

29. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. — 2013. — № 9. — С. 128-129.
30. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books/157/06.html>
31. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
32. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.waaf.ru/index\\_ru.php?section=6&graph=38&article=19](http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6&graph=38&article=19)
33. Маврин О.В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан // PolitBook. — 2012. — № 4.
34. Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. — 2014. — № 6. — С. 120.
35. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. — № 4. — 2012.
36. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>
37. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>
38. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html>
39. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. — 2014. — № 3.
40. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. — М.: ИНФРА-М, 2014.
41. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. — 2014. — № 3. — С.62-69.
42. Эфиоров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>